

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Психология социально-правовой деятельности

Специальность	40.02.04 Юриспруденция
Форма обучения	очная/заочная
Год набора	2026
Составитель	<i>Посашкова М.А.</i>

Омск 2026

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку процесса формирования у обучающихся планируемых результатов обучения (компетенций) на определенном этапе освоения ими основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; Оценивает результат и последствия своих действий.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Определяет психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Организовывает работу коллектива и команды; Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.	Определяет нормативно-правовые акты, регулирующие документооборот при оказании профессиональной юридической помощи; Анализирует и исправляет ошибки в документах и документообороте; Применяет методики организации и контроля документооборота в юридической практике.

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения образовательной программы

2. Комплект оценочных средств

Направлен(ы) на проверку процесса формирования компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Определяет проблему в профессиональном и/или социальном контексте

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между ситуацией профессионального поведения юриста и доминирующим способом выхода из конфликта. Каждый способ из второго столбца может быть использован только один раз.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Ситуация		Способ выхода из конфликта	
А	В ходе переговоров о разделе бизнеса юрист замечает, что оппонент эмоционально нестабилен и категорически отвергает любые аргументы. Юрист переносит обсуждение на следующую неделю, чтобы дать сторонам «остыть» и подготовить новые варианты соглашения.	1	Компромисс
Б	Юрист представляет интересы застройщика. Дольщики требуют неустойку в полном объеме. Юрист изучает судебную практику и предлагает им подписать соглашение, по которому они получают 50% требуемой суммы немедленно, но отказываются от остальных претензий и права на расторжение договора.	2	Приспособление (уступка)
В	В корпоративном споре юрист одного из учредителей заявляет, что его доверитель выкупает долю оппонента по завышенной цене, но при этом ставит ультиматум: либо оппонент принимает оферту в течение 24 часов, либо юрист инициирует процедуру банкротства компании, что оставит оппонента ни с чем.	3	Конкуренция (силовой метод)
Г	Юрист крупного сетевого ресторана рекомендует руководству немедленно заменить некачественную партию продуктов за свой счет и выплатить компенсацию всем посетителям, которые пожаловались в Роспотребнадзор, чтобы избежать скандала в СМИ и проверок, даже несмотря на то, что вина поставщика еще не доказана в суде.	4	Избегание (уклонение)
Д	Юрист IT-компании обнаруживает, что оппонент использует спорный алгоритм, схожий с их разработкой. Вместо судебных исков юрист приглашает оппонента на совместный «мозговой штурм», предлагая объединить патенты и создать совместный продукт, который принесет прибыль обеим компаниям, с распределением долей 50/50.	5	Сотрудничество

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ключ:

А	Б	В	Г	Д
4	1	3	2	5

Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

Анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Юрист (адвокат, следователь или судья) в ходе профессиональной деятельности взаимодействует с гражданином, имеющим диагностированное аддиктивное расстройство (зависимость от алкоголя/наркотиков). Гражданин выступает в роли **потерпевшего** по уголовному делу о мошенничестве. Выберите из приведенного перечня все правильные утверждения, касающиеся психологических особенностей работы юриста с данным лицом.

1. Юристу следует строить общение исключительно в формальной, строго процессуальной манере, полностью исключая эмпатию, чтобы не спровоцировать манипулятивное поведение.

2. Необходимо учитывать высокую вероятность когнитивных искажений у аддикта (нарушения памяти, внимания, логики), поэтому все показания желательно фиксировать дословно и перепроверять через дополнительные источники.

3. В беседе юристу целесообразно использовать техники активного слушания и краткого резюмирования, так как аддикты часто теряют нить повествования и поддаются эмоциональным всплескам.

4. Поскольку зависимые лица склонны к отрицанию ответственности и самообману, любые признательные или обвинительные показания такого гражданина следует сразу принимать как заведомо ложные и не приобщать к делу.

5. При допросе важно избегать длительных монотонных процедур, так как у лиц с аддикцией снижена толерантность к фрустрации и быстро наступает психическое истощение.

6. Юрист должен жестко пресекать любые попытки зависимого говорить о своих эмоциях и переживаниях, чтобы не отвлекаться от сути юридического факта.

7. В работе с таким лицом оправдано привлечение психолога или психиатра (в том числе для оценки его процессуальной дееспособности и достоверности показаний).

8. Лучшей стратегией юриста является постоянное указание зависимому на его болезнь и неадекватность, чтобы вернуть его в «рамки реальности».

Ответ:

Обоснование:

Ключ:

Ответ: 2, 3, 5, 7.

Обоснование: Аддиктивные расстройства часто сопровождаются органическими поражениями ЦНС и токсической энцефалопатией, что реально искажает восприятие и запоминание событий. Следовательно, юрист обязан проверять показания, но не может их игнорировать. Техники активного слушания (повторы, уточнения, резюме) помогают структурировать спутанную речь зависимого, снижают его тревогу и позволяют юристу удерживать контроль над беседой. У аддиктов резко снижена выносливость к стрессу.

Длительные допросы вызывают «срыв» защиты (агрессию, плач, уход в молчание), поэтому необходим регламент с паузами. Без специальных знаний юрист не может оценить глубину патологии, а психолог/психиатр дает заключение о способности лица давать показания.

Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

Оценивает результат и последствия своих действий

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В производстве юриста (следователя / помощника судьи / инспектора по делам несовершеннолетних) находится дело, в котором фигурирует подросток 15 лет, ставший жертвой сексуального насилия. В ходе следственных действий (допрос, очная ставка, проверка показаний на месте) юрист отмечает у несовершеннолетнего следующие проявления:

- замкнутость, уход от зрительного контакта;
- резкие перепады настроения (от апатии до истерики);
- частичная амнезия отдельных эпизодов происшествия;
- агрессивные высказывания в адрес самого юриста («вы все равно ничем не поможете», «зачем вы меня мучаете»);
- жалобы на головные боли и тошноту при попытке вернуться к деталям случившегося.

Оцените психологическое состояние подростка с профессиональной точки зрения. Какие конкретные негативные психологические последствия травмы (не менее трех) проявляются в описанном поведении? Дайте им четкую характеристику и укажите, по каким внешним признакам юрист может их распознать.

Ответ:

Ключ:

Ответ: В описанном поведении прослеживаются следующие негативные последствия:

Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) — проявляется в избегании разговора о травме, попытках уйти от темы, амнезии отдельных эпизодов (защитное вытеснение). Признаки: резкая смена настроения, уход в молчание при прямых вопросах.

Вторичная виктимизация — подросток воспринимает саму процедуру следствия как новое насилие, отсюда агрессия на юриста и фразы «вы меня мучаете». Признак: переадресация гнева на представителей власти.

Соматизация тревоги — психологическое напряжение переходит в телесные симптомы (головные боли, тошнота), что указывает на высокий уровень дистресса и неспособность психики переработать информацию вербально.

Критерии оценки:

Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами.

Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл.

Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Определяет психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

Задание закрытого типа на установление соответствия**Задание**

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между конкретной ситуацией профессионального взаимодействия юриста с пожилым человеком и психологической особенностью пожилого возраста, которая в данной ситуации проявляется наиболее ярко. Каждая психологическая особенность из второго столбца может быть использована только один раз.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Ситуация		Психологические особенности	
А	72-летний свидетель по делу о ДТП в ходе допроса путает последовательность событий, перескакивает с одного эпизода на другой, но при этом очень ярко и детально помнит обстоятельства 40-летней давности, которые не имеют отношения к делу.	1	Ригидность мышления
Б	Пожилый истец по гражданскому делу категорически отказывается менять первоначальную формулировку исковых требований несмотря на то, что юрист разъясняет ему более эффективную стратегию. На все доводы он отвечает: «Я всегда так делаю, и менять ничего не буду».	2	Снижение критичности к источникам информации
В	80-летний владелец квартиры подписывает договор дарения под влиянием мошенников. В суде юрист, представляющий его интересы, отмечает, что пенсионер не может объяснить логику своих действий, но настаивает: «Мне так подсказали добрые люди, они лучше знают, как мне поступить».	3	Интериоризация (уход в себя)
Г	Юрист нотариальной конторы замечает, что его постоянная клиентка 78 лет в последние месяцы стала чрезмерно подозрительной: требует дополнительных заверений, боится подписывать даже стандартные документы, постоянно переспрашивает, не обманывают ли её, и ищет скрытый смысл в каждой фразе юриста.	4	Повышенная внушаемость
Д	В ходе консультации по наследственным вопросам пенсионерка жалуется юристу на одиночество, долго рассказывает о своих болезнях и умершем супруге, а на прямое юридическое заявление реагирует с явной неохотой, переключаясь на бытовые темы и уходя от сути вопроса.	5	Тревожно-мнительные черты характера

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ключ:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

2	1	4	5	3
---	---	---	---	---

Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание

Прочитайте текст и установите последовательность

Юрист (адвокат) в ходе предварительного следствия знакомится с материалами дела и лично беседует со своим доверителем — гражданином К., обвиняемым в совершении кражи. В процессе беседы юрист замечает у обвиняемого следующие проявления: неадекватный эмоциональный фон (смех без причины, сменяющийся рыданиями); бессвязная, разорванная речь («птицы летят, а ключи в кармане, судья всё поймёт»); высказывания о «голосах», которые комментируют его действия; отсутствие критики к своему состоянию (доверитель считает себя абсолютно здоровым).

Восстановите правильную последовательность действий юриста в хронологическом порядке. Расположите их так, чтобы получился логически завершённый и юридически грамотный алгоритм.

1. Заявить письменное ходатайство о назначении стационарной комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы (СКСППЭ) в порядке ст. 195 УПК РФ.

2. В беседе максимально нейтрально и доброжелательно задать уточняющие вопросы, чтобы оценить способность доверителя понимать характер своих действий и руководить ими (критерии невменяемости по ст. 21 УК РФ).

3. Опросить родственников и запросить медицинские документы из диспансера (при наличии согласия) для подтверждения наличия хронического психического расстройства и его динамики.

4. Зафиксировать в своём рабочем блокноте (конфиденциально) внешние признаки психических отклонений: время, дату, конкретные фразы и поведенческие реакции доверителя.

5. Выйти на паузу в общении (предложить доверителю воду, переключить внимание на нейтральную тему), чтобы прервать эмоциональный всплеск и оценить стабильность состояния.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

Ключ:

4	5	2	3	1
---	---	---	---	---

Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

Организовывает работу коллектива и команды

Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вы — руководитель юридического отдела крупной компании. В вашем подчинении находится 12 юристов разного возраста и стажа: 3 опытных старших юриста (стаж более 10 лет), 5 юристов со стажем 3–5 лет и 4 молодых специалиста (стаж до 1 года).

В последние полгода вы заметили следующие негативные тенденции в работе коллектива: снижение общей продуктивности (сроки подготовки документов увеличились

на 30%); рост внутренних конфликтов между «ветеранами» и новичками; высокая текучесть кадров (за год уволились 3 молодых специалиста); жалобы на перегрузку и выгорание; снижение качества коллективных проектов (договоры, судебные позиции) из-за плохой координации.

Выберите из приведенного перечня все правильные управленческие решения, которые целесообразно применить для повышения эффективности организации работы данного коллектива. Обоснуйте свой выбор.

1. Внедрить систему жёсткого контроля за каждым действием сотрудников с ежечасными отчётами, чтобы исключить ошибки и саботаж.
2. Перейти на проектную структуру работы, разделив коллектив на временные рабочие группы под руководством старших юристов, с чётким распределением ролей (аналитик, составитель, проверяющий, переговорщик).
3. Провести социометрическое исследование (анонимное анкетирование) для выявления неформальных лидеров, микрогрупп и зон напряжения в коллективе.
4. Уволить всех молодых специалистов и нанять новых с более высокими требованиями к стрессоустойчивости, чтобы избежать текучести в будущем.
5. Организовать регулярные пятиминутки-планёрки (ежедневно по 15 мин.) для оперативной синхронизации задач и обмена информацией между подразделениями.
6. Внедрить систему наставничества, закрепив за каждым молодым юристом опытного наставника, и материально стимулировать наставников за успешную адаптацию новичков.
7. Увеличить заработную плату только старшим юристам, чтобы удержать ключевых сотрудников, а на младших не тратить бюджет.
8. Пересмотреть должностные инструкции и KPI каждого сотрудника, сделав их прозрачными, измеримыми и дифференцированными в зависимости от стажа и компетенций.
9. Ввести обязательные корпоративные тренинги по командообразованию (тимбилдинг) в неформальной обстановке 1 раз в месяц.
10. Делегировать все кадровые решения HR-отделу, полностью устранившись от управления, чтобы не провоцировать конфликтов лично с подчинёнными.

Ответ:

Обоснование:

Ключ:

Ответ: 2, 3, 5, 6, 8.

Обоснование: В коллективе наблюдается разрыв между опытными и новыми сотрудниками. Проектный подход позволяет интегрировать молодых специалистов в работу под непосредственным контролем старших, при этом каждый получает чёткую зону ответственности. Это снижает хаос и дублирование работы, а также развивает у новичков навыки через реальные задачи. С точки зрения управленческой психологии, проектная структура повышает автономию и вовлечённость. Текущие конфликты между «ветеранами» и новичками имеют неформальную природу. Без диагностики невозможно понять истинные причины напряжения. Социометрия позволит выявить неформальных лидеров, отвергаемых членов и группировки, что даст руководителю инструментарий для адресной работы. Это соответствует принципу «управление на основе данных». Одной из проблем является снижение координации. Регулярная синхронизация в малых временных рамках дисциплинирует, но не перегружает, улучшает горизонтальные коммуникации и позволяет оперативно выявлять «узкие места». В юридической практике это критично, так как просрочки по документам часто возникают из-за не синхронизированности действий. Психологически новичок с высоким уровнем тревоги нуждается в безопасной опоре. Наставничество решает сразу две задачи: адаптацию и передачу корпоративной культуры. Материальное стимулирование наставников важно, чтобы избежать их сопротивления и признать их вклад статусно. Жалобы на перегрузку часто связаны с неясными или

нереалистичными ожиданиями. Прозрачные и дифференцированные КРІ снимают тревожность (особенно у молодых) и дают объективные критерии оценки, снижая субъективизм руководителя. Это также способствует справедливости, что ослабляет конфликты между поколениями.

Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы — руководитель небольшой юридической фирмы. Ваша команда из 5 юристов получает срочное и сложное дело — крупный судебный спор между двумя компаниями. На подготовку к первому заседанию есть всего 14 дней. Объём документов огромный — более 10 000 страниц.

В вашей команде возникли следующие проблемы:

1. Два опытных юриста (работают более 10 лет) привыкли делать всё сами и не хотят ни с кем делиться информацией. Они считают, что их мнение — единственно правильное.
2. Один молодой юрист (стаж 2 года) хорошо разбирается в компьютерах и электронных документах, но его никто не слушает, потому что он «молодой и неопытный».
3. Один юрист (стаж 7 лет) постоянно устаёт, допускает ошибки в документах и пропускает сроки.
4. Пятый юрист пытается всех координировать, но делает это хаотично: даёт противоречивые поручения, путает задачи.

Ваша задача — организовать работу команды так, чтобы дело было выиграно, а конфликты не помешали работе.

Ответ:

Ключ:

Ответ: Опытные юристы не хотят сотрудничать, потому что они привыкли работать самостоятельно и боятся, что кто-то испортит их работу или присвоит их идеи. Молодого юриста игнорируют из-за возрастного стереотипа: в коллективе считается, что опыт важнее знаний, а молодые не могут быть экспертами. Главная проблема команды: «*Все работают сами по себе, нет общего плана, чётких ролей и доверия между участниками*». Необходимо четко распределить задачи между сотрудниками и установить правила работы команды.

Критерии оценки:

Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами.

Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл.

Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы работаете юристом в крупной компании. Ваш непосредственный руководитель — начальник юридического отдела. Вам 26 лет, вы работаете в компании 1,5 года. Вы хорошо справляетесь с текущими задачами, но чувствуете, что вас недооценивают: вам поручают только рутинную работу, хотя вы готовы к более сложным задачам. Вчера на планерке руководитель публично похвалил вашего коллегу (стаж 5 лет) за успешное

завершение крупного судебного дела и объявил, что именно коллега будет вести новое престижное дело. Вы понимаете, что вполне могли бы справиться с этим делом не хуже, но вас даже не спросили. Вы чувствуете обиду и разочарование. Проанализируйте ситуацию и дайте развернутый письменный ответ.

Ответ:

Ключ:

Ответ:

А) Причины, почему руководитель не дал мне сложное дело:

1. Недостаток доверия. Руководитель может не знать о моих реальных навыках, потому что я редко получаю обратную связь и не участвовал в сложных проектах. Он судит обо мне по текущей рутинной работе.

2. Распределение ресурсов. Возможно, у коллеги больше свободного времени, а у меня уже есть загрузка, и руководитель не хочет перегружать меня, даже если я готов.

Б) Почему руководитель публично похвалил коллегу:

1. Чтобы мотивировать других сотрудников.

2. Чтобы закрепить статус коллеги как ведущего специалиста перед остальной командой.

В) Главная сложность коммуникации:

«Мне нужно донести свои амбиции, но при этом не выглядеть жалобщиком или конкурентом, критикующим руководителя и коллегу».

Критерии оценки:

Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами.

Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл.

Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.

Определяет нормативно-правовые акты, регулирующие документооборот при оказании профессиональной юридической помощи

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание

Прочитайте текст и установите последовательность

В юридическую консультацию обращается мать 14-летнего подростка, который стал жертвой мошенничества в интернете (с его банковской карты списали крупную сумму денег). Женщина просит помощи в возврате денег и привлечении мошенников к ответственности. Она пришла без паспорта подростка, но с его свидетельством о рождении и своей копией паспорта.

Юрист начинает работу с несовершеннолетним потерпевшим и его законным представителем. Ему необходимо правильно организовать документооборот: от первичного приёма до подачи заявления в правоохранительные органы.

1. Подготовить и подать заявление о преступлении в органы внутренних дел (ст. 141 УПК РФ) с приложением всех собранных документов.

2. Запросить у матери недостающие документы: паспорт подростка (или свидетельство о рождении, если паспорта нет) и документы, подтверждающие факт списания денежных средств (выписку из банка, скриншоты, чеки).

3. Провести первичную консультацию с матерью, выяснить обстоятельства случившегося, разъяснить её права и права несовершеннолетнего как потерпевшего (ст. 42 УПК РФ).

4. Заключить с матерью (законным представителем) письменное соглашение об оказании юридической помощи (договор-поручение) в соответствии со ст. 25 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» (если юрист — адвокат) или иной договор.

5. Составить письменное заявление о преступлении от имени законного представителя, проверить его на наличие всех обязательных реквизитов (дата, подпись, перечень приложений, данные заявителя).

6. Получить письменное согласие самого несовершеннолетнего (с учётом его возраста, ст. 57 СК РФ) на представление его интересов, если он способен его дать, и зафиксировать факт опроса подростка в отдельном документе (объяснении или протоколе опроса).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

Ключ:

3	4	6	2	5	1
---	---	---	---	---	---

Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

Анализирует и исправляет ошибки в документах и документообороте

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

К вам в юридическую консультацию обращается мужчина 45 лет, который 6 лет отбывал наказание в исправительной колонии и 3 месяца назад освобожден. Его зовут Алексей Иванович. Он приносит проект искового заявления, который написал самостоятельно в колонии. Он хочет подать этот иск в суд на бывшего работодателя, который, по его мнению, незаконно уволил его за прогулы за 2 недели до его ареста. Алексей Иванович считает, что увольнение было связано именно с уголовным делом, и хочет восстановить справедливость: получить компенсацию морального вреда и восстановление на работе. Вы читаете его проект искового заявления и находите в нем ошибки. Вы понимаете, что этот иск в текущем виде не будет принят судом или будет оставлен без движения. Проанализируйте документ и ситуацию, учитывая психологические особенности клиента.

Ответ:

Ключ:

Ответ: С юридической точки зрения иск не будет принят, если присутствует неправильное наименование ответчика, так как суд не сможет идентифицировать организацию, что делает заявление, не соответствующим требованиям. Если отсутствует расчет цены иска, суд не сможет определить подсудность и госпошлину. Если пропущен срок исковой давности без ходатайства о восстановлении, в иске также будет отказано.

В колонии у клиента не было доступа к юристам, возможности подать иск, отсутствовала информация о сроках (правовая неграмотность усугубляется изоляцией). Он мог «заморозить» проблему, чтобы не переживать о несправедливости, и только после освобождения решил действовать. В тюремной среде агрессия часто является защитной реакцией и способом утверждения себя. У него мог сформироваться стойкий образ «системы», которая его преследует, поэтому он пишет с позиции «я против всех». Это также способ снять накопившуюся злость и бессилие.

Критерии оценки:

Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами.

Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл.

Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

3. Диагностическая работа для оценки планируемых результатов (компетенций) по дисциплине Психология социально-правовой деятельности на данном этапе освоения основной профессиональной образовательной программы

Дополнения и изменения в фонде оценочных средств по дисциплине

«_____»

на 20__/20__ учебный год

На	основании	решения	цикловой	методической	комиссии
				(протокол заседания от _____ 20__	
г.	№ _____)	в	фонд	оценочных	средств по дисциплине
«_____»					

внесены следующие изменения и (или) дополнения:

1. _____ (указывается краткая характеристика внесенных изменений и (или) дополнений);

2. _____.

Дополнения и изменения в фонд оценочных средств внес: _____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Заведующий кафедрой _____